

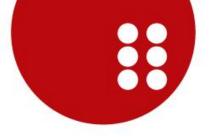
# Alianza Nacional contra la Violencia hacia Niñas, Niños y Adolescentes





# ¿Qué es la Alianza?

Es una estrategia nacional de respuesta y articulación intersectorial para prevenir la violencia contra, niñas, niñas y adolescentes, y garantizar la atención integral a aquellos que han sido víctimas de diferentes formas de violencia.





## Ingreso de Colombia a la Alianza Global (agosto 2019)

para acceder a mejores prácticas internacionales, rendir cuentas ante el mundo y disponer de asistencia técnica

# OBJETIVE'S DE DESARROLLO SOSTENIBLE





























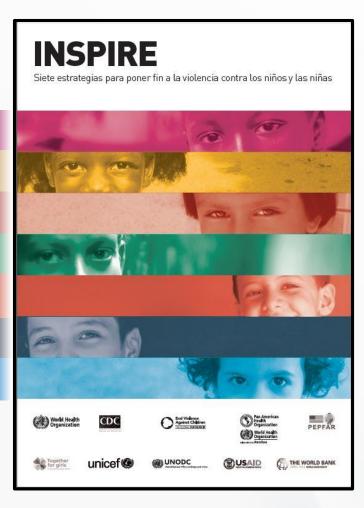








# INSPIRE: Siete estrategias para poner fin a la violencia contra los niños y las niñas



### 1. Es una guía

- 2. No implica que todo lo que está incluido deba aplicarse
- 3. Sirve para planear de forma estratégica
- 4. Recomienda qué <u>tipo de intervenciones</u> son las mejores para usar recursos limitados de forma más eficiente
- 5. Ayuda a integrar mejor las actividades.

## Modelo INSPIRE



# Plan de Acción Nacional Multisectorial contra la violencia hacia niñas, niños y adolescentes en el marco de la Alianza Nacional contra la violencia hacia niñas, niños y adolescentes

El Plan de Acción Nacional estará estructurado en siete componentes (figura 1), de los cuales cuatro son específicos (C1-C4) y tres trasversales (C5-C7):

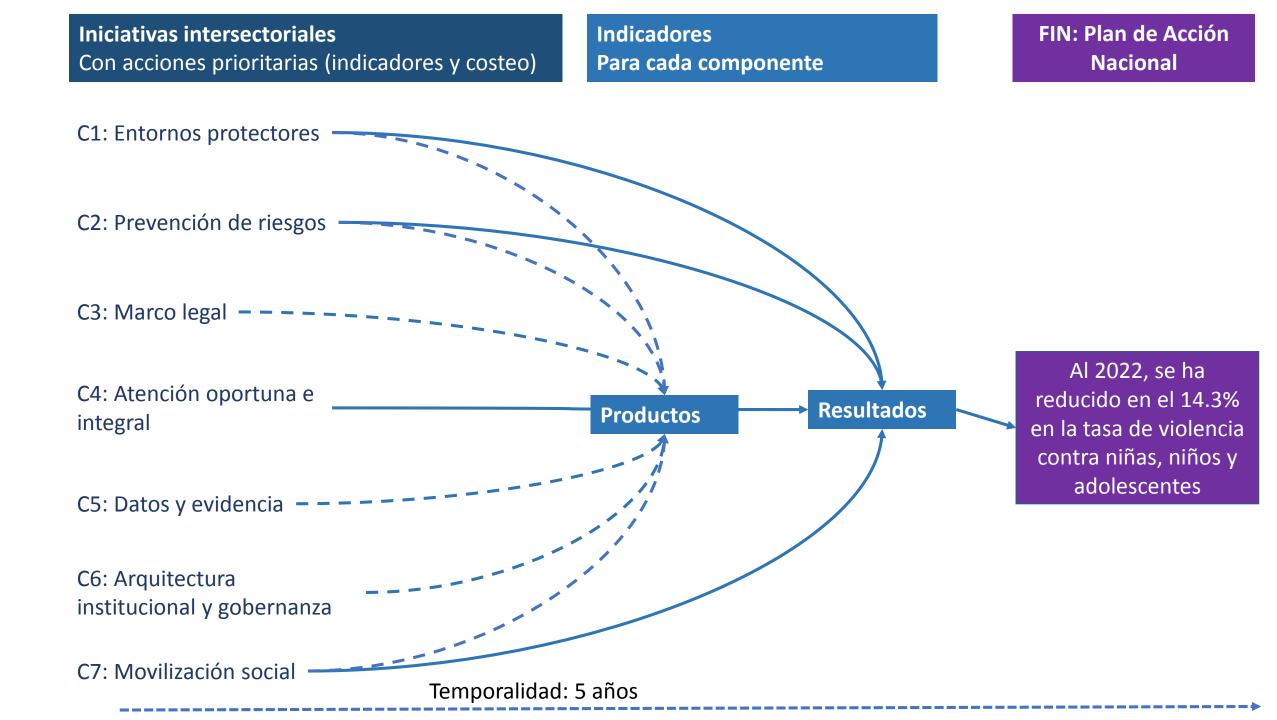
- C1: Entornos protectores
- C2: Prevención de riesgos
- C3: Marco legal
- C4: Atención oportuna e integral
- C5: Datos y evidencia
- C6: Arquitectura institucional y gobernanza
- C7: Movilización social

Figura 1. Componentes del Plan de Acción Multisectorial contra la violencia hacia niñas, niños y adolescentes.

Colombia, 2020



Fuente: ICBF - Presentación de la Alianza Nacional contra la VNNA (14/07/2019)



### **ETAPAS DEL PROCESO**

### Planes de Acción Territoriales Alianza Nacional contra la violencia hacia niñas, niños y adolescentes

### **Etapa 1: Alistamiento**



Paso 1: Socialización de la Alianza Nacional contra la violencia hacía niñas, niños y adolescentes.
Paso 2: Mapeo de instancias y de actores.
Paso 3: Análisis del contexto territorial.
Paso 4: Elaboración de la propuesta de objetivos, misión y visión del plan de acción territorial.
Paso 5: Mapeo de programas, proyectos, acciones y estrategias.

Paso 6: Revisión de instrumentos de planeación (Plan de Desarrollo y otros planes).

### 00.

### Etapa 2: Espacios de consulta, concertación y diálogo

Paso 1: Proceso de construcción conjunta con entidades e instituciones.

Paso 2: Consulta con niñas, niños y adolescentes.

Paso 3: Diálogo con sector educativo y padres y madres de familia.

Paso 4: Diálogo con organizaciones de sociedad civil.

Paso 5: Mesas de trabajo con otros actores.

Paso 6: Validación final de los compromisos.

#### Etapa 3: Construcción del plan



Asistencia técnica para la priorización. Asistencia técnica para la selección de las iniciativas.

Construcción del Plan de Acción (paso a paso).

Documento del Plan de Acción. Matriz del Plan de Acción.



Etapa 4: Esquema de seguimiento, monitoreo y

# ¿Qué necesitamos de las entidades parte de este espacio?



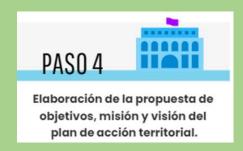
# Paso 2: Mapeo de instancias y de actores



Matriz para el mapeo por grupos de interés.
 Entidades del Estado

#### Alineación con los componentes de la Alianza Nacional

Institución	Identificación de funciones/competencias	Posibles aportes al Plan de Acción territorial		Prevención de riesgos		Atención oportuna e integral	Datos y evidencia	Arquitectura institucional y gobernanza	Movilización social
	Coordinar acciones tendientes a la garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes del distrito.	de una esrategia que permita identificar	1	1	1	1	1	1	1
POLICIA NACIONAL	Acompañamiento a las familias y temas de protección.	Protección y dinamización de espacios de interacción con comunidades.	1	1		1		1	1



#### **SLOGAN**

### "Escúchalos.... me rehúso al abuso"

### **OBJETTVO GENERAL**

Fortalecer los entornos donde se desarrollan integralmente las niñas, niños y adolescentes para protegerlos de todas las formas de violencia.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Fortalecer las relaciones familiares y prevenir la violencia en niñas, niños y adolescentes en el departamento del Tolima.
- Crear entornos protectores en el ambiente educativo para los niños, niñas y adolescentes por medio del juego como derecho fundamental.
- Fortalecer las capacidades de las familias como entornos protectores y principales agentes de transformación social.
- Empoderar a las niñas, niños y adolescentes del departamento del Tolima, fortaleciendo sus habilidades para la vida y su creatividad jugando.
- Fomentar la articulación y coordinación interinstitucional, fortaleciendo la alianza entre organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.



#### **SLOGAN**

### "Escúchalos.... me rehúso al abuso"

### **MISIÓN**

Trabajar con amor y entrega por el desarrollo y la protección integral de los niños, niñas y adolescentes y contribuir a disminuir las tasas de violencia en el departamento del Tolima, estimulando la formación de capacidades en la niñez, la adolescencia y sus familias aplicando metodologías basadas en el juego y el amor.

### **VISIÓN**

Erradicar las violencias donde se desarrollan nuestros niños, niñas y adolescentes, trasformando sus entornos en ambientes seguros, donde gocen de paz, amor y protección.

No	Nombre o  Denominación de la Descripción iniciativa			Objetivos		Estado actual		Resultados esperados (considerar por objetivos)		Población objetivo	
1	Escuelas de Familias - Se desarrollan escuelas de familia		a, con los	os Sensibilizar a los y		Implementación Los y I		/ las aprendices se		Aprendices que son	
1	Equidad de Género aprendices que son padres y mad				ndices en			sensibilizan y previenen		padres y madres de	
	marco, de este ejercicio, se trabaj						- 1	olencias al interior de sus			
	sensibilización para la prevención		-					través del			
	hacía niñas, niños y adolescentes		· ' '		I			je en las escuelas			
$\vdash$	género.			familia.			de familia	de familia.			
Cobertura geográfica (nacional, municipal, lugares específicos implementación)		Líneas de acción principales (enuncie al menos tres acciones requeridas para cumplir con los objetivos)	Periodo estimado de implementación (coloqué el número de años o meses)		Entidad responsable	Dirección /dependencia de la entidad	Entidades aliadas	Fuentes de f	Fuentes de financiació		
* Generar los espacios o padres, en el marco de inducciones a aprendice		Capacitación al equipo psicosocial. Generar los espacios de escuelas de adres, en el marco de las iducciones a aprendices. Generar acciones de seguimiento.	De forma perma 2 o 3 veces al añ		SENA	Bienestar al aprendiz	Desde la pandemia, hemos articulado co entidad.	Recursos pro SENA (Contra	-	5000000	
Mapeo de programas, proyectos, acciones y estrategias.		Discrimine el va por año	Tiene presupuest disponible para todo el proyecto		Cuanto presu		Requiere apoyo d peración internac	Lipo de apovo			
		\$5.000.000 (es el valor por año, porque es una actividad permanente)	SI		\$5.000.000 (es e por año, porque actividad perma	es una		No ap	olica		





### PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL PLAN DEPARTAMENTAL

**TOLIMA** 





Fecha de entrega de las dos matrices diligenciadas y de los comentarios y observaciones sobre la misión, visión y objetivos: martes 23 de marzo de 2021.

**Correo:** <u>infancia.planeacion@tolima.gov.co</u>

Más información: Edna Patricia Bocanegra Rivera - Profesional Universitaria. Secretaría de Inclusión Social Poblacional.

Celular:3006871115

Carol Nieto García – Profesional Secretaría de Planeación y TIC. Celular: 3115366698

Milena Caicedo - Profesional ICBF, Celular: 3125973980